

| KARTA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------|----------|-----------------|------|
| Kod przedmiotu | | BNPL109 | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA | | | | | | |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | | BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE | | | | | | |
| Forma studiów | | niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom studiów | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | | | | |
| Dziedzina kształcenia | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | Bydgoska Szkoła Wyższa | | | | | | |
| Osoby prowadzące przedmiot | | dr Grzegorz Rowiński | | | | | | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | | | | |
| Przynależność do modułu | | moduł ogólny | | | | | | |
| Język wykładowy | | polski | | | | | | |
| Semestry, na których realizowany jest przedmiot | | pierwszy | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | --- | | | | | | |
| FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ | | | | | | | | |
| Formy zajęć | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | ECTS |
| Liczba godzin | 5 | 10 | --- | --- | --- | --- | 35 | 3 |
| Sposób realizacji zajęć | | wykład/ ćwiczenia | | | | | | |
| Sposób zaliczenia zajęć | | wykład : zaliczenie ustne/ 3 pytania otwarte ćwiczenia : kasus – rozwiązanie zadania praktycznego | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | wykład –wykład problemowy/ wykład informacyjny ćwiczenia – metoda projektu/ dyskusji (panelowa, oxfordzka, okrągłego stołu, referatu) | | | | | | |
| Wykaz literatury | | | | | | | | |
| podstawowa | | 1. Staśkiewicz U., <i>Przygotowania obronne społeczeństwa polskiego</i> , 2020. 2. MilewskaM., Załączny J. (red.), <i>Szkoła przestrzeni kształtowania postaw patriotycznych. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2021. 3. Urbański L., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Zagrożenia i wyzwania.</i> , Poznań 2025. | | | | | | |
| uzupełniająca | | 1. Kopczewski M., Tomaszycy M., <i>Bezpieczeństwo społeczne</i> , Warszawa 2025. 2. Skrabacz A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne</i> , 2021 – e-book. | | | | | | |

| CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele przedmiotu | |
| Cel 1 | Zapoznanie studentów z teoriami i problematyką bezpieczeństwa państwa oraz przygotowania obronnego społeczeństwa, a także systemem obronnym państwa i jego podsystemami |
| Cel 2 | Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych działań w zakresie edukacji obronnej i edukacji dla bezpieczeństwa oraz praktycznych zachowań w sytuacjach zagrożenia |

| Treści programowe | | |
|-------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FORMA WYKŁADOWA | | |
| | Liczba godzin | Treści programowe |
| wykłady | 5 godz. | <ul style="list-style-type: none"> — sposoby pojmowania i badania bezpieczeństwa- wymiary edukacji dla bezpieczeństwa — współczesne zagrożenia bezpieczeństwa człowieka - przeciwdziałanie zagrożeniom jako budowanie środowiska bezpieczeństwa |
| FORMA ĆWICZENIOWA | | |
| ćwiczenia | 10 godz. | <ul style="list-style-type: none"> — Rola autorytetów w edukacji dla bezpieczeństwa. — Patriotyzm a edukacja dla bezpieczeństwa — Bezpieczeństwo kulturowe i jego wpływ na bezpieczeństwo narodowe. — Zagrożenia hybrydowe – charakterystyka, wpływ na bezpieczeństwo narodowe. Sposoby i metody przeciwdziałania. — Zagrożenia asymetryczne w systemie bezpieczeństwa narodowego. — Strategia bezpieczeństwa narodowego 2020-2025. — Problematyka migracji jako wyzwanie edukacji dla bezpieczeństwa. — Działalność służb specjalnych i policyjnych w zakresie dostępu do danych wrażliwych (dane telekomunikacyjne, dane internetowe, tajemnica bankowa i zawodowa) a prawa obywatelskie. — Wyzwania w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa. — Kultura bezpieczeństwa jako wyznacznik stabilności państwowego. |

| Efekty uczenia się | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | w zakresie WIEDZY | dla kierunku | UCh I st. PRK poziom 6 | Ch II st. PRK poziom 6 |
| EU1 | zna strukturę, organizację i zasady działania służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa | K_W03 | P6U_W | P6S_WG |
| EU2 | ma wiedzę teoretyczną z zakresu badań nad edukacją bezpieczeństwem | K_W01 | P6U_W | P6S_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| EU3 | potrafi przeprowadzić analizę stanów faktycznych związanych z konkretną sytuacją kryzysową oraz opracować odpowiednie działania edukacyjne | K_U06 K_U07 K_U08 | P6U_U | P6S_UW |
| EU4 | pogłębia i uzupełnia wiedzę z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa | K_U13 | P6U_U | P6S_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU5 | ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny bezpieczeństwa narodowego i obronności państwa, w szczególności w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, w przypadkach wątpliwych zasięga opinii specjalistów | K_K02 K_K05 | P6K_K | P6S_KK P6S_KR |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| na ocenę 2 | poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki |
| na ocenę 3 | 51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych |
| na ocenę 3,5 | 61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki edukacji obronnej |
| na ocenę 4 | 71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa i jego zagrożeń |
| na ocenę 4,5 | 81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemu obronnego państwa |
| na ocenę 5 | 91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem wszelkiego rodzaju zagrożeń dla systemu bezpieczeństwa państwa |

| Metody oceny |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

| METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
| | wykład | | ćwiczenia | | | |
| | Zaliczenie pisemne | Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny | Zaliczenie ćwiczeń – kasus | rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study | Kolokwia/ ćwiczenia | Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia |
| EU 1 | | X | | | | |
| EU 2 | | X | | | | |
| EU 3 | | | X | | | |
| EU 4 | | | X | | | |
| EU 5 | X | | X | | | |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| zaliczenie końcowe | 100% - 3 pytania otwarte, forma ustna |
| zaliczenie końcowe | 100 % - udzielenie odpowiedzi na kasus – praktyczna forma zaliczenia / forma ustna |

| Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------|
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | |
| | | Godziny | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Godziny wynikające z planu studiów | wykłady | 5 | 0,2 |
| | ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| | inne | - | - |
| Razem | | 15 | 0,6 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym | | | |
| przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 5 | 0,2 |
| Razem | | 35 | 1,4 |
| Razem PRZEDMIOT | | 50 | 2,0 |

| Bilans punktów ECTS | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|------------------|------------|
| ECTS/ WYKŁAD | ECTS/ ĆWICZENIA | ECTS/ LABORATORIUM | ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT | ECTS/ SEMINARIUM | ECTS/ SUMA |
| 1 | 1 | - | - | - | 2 |

